

Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение
«Волховский комплексный центр социального обслуживания населения
«Береника»

«РАССМОТРЕНА»
на заседании приказом медико-психолого-
педагогического совета
«26»августа 2021 г.
Протокол №7 от «26»августа 2021г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом ЛОГБУ «Волховский КЦОН
«Береника» №100 от «26»августа 2021г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Умелые ручки»
(младший дошкольный возраст)**

г.Волхов
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№/п	Раздел	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	4
3	Содержание курса	5
4	Организационно – педагогические условия реализации программы	6
5	Планируемые результаты и система оценки результатов освоения программы	8
6	Список используемой литературы	9

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» является программой дополнительного образования художественной направленности и разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В соответствии с «Конвенцией о правах ребенка» (1989) и Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей» (1993) каждому ребенку должно быть гарантировано право на развитие, воспитание и образование в соответствии с его индивидуальными возможностями. Положения, отраженные в этих документах распространяются на всех детей, в том числе, и детей с интеллектуальной недостаточностью. Они обеспечивают правовую защиту детства, поддержки семьи как естественной среды жизни ребенка, охрану здоровья, обеспечение воспитания, развития и образования детей, поддержку тем из них, которые наиболее в этом нуждаются. Данная программа направлена на развитие творческих способностей, воображения, воспитание самостоятельности и способности к ручному труду.

При разработке дополнительной общеразвивающей программы «Умелые ручки» художественной направленности была использована методическая литература данной направленности. Программа реализуется в учреждении и направлена на обеспечение качественного дошкольного образования.

Цель программы: развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности, фантазию и воображение.

Для достижения этой цели программа ставит следующие **задачи**:

- Расширять представления детей о видах изобразительного искусства, в различных художественных техниках; - обучать приемам работы с инструментами, различными материалами;
- Развивать личностные качества ребенка (терпение, усидчивость, внимательность и аккуратность);
- Способствовать развитию самостоятельной творческой деятельности детей;

- Учить находить приёмы изображения при интеграции видов изобразительной деятельности и художественного труда;
- Формировать представления о категориях эстетического отношения: красиво-некрасиво, весело-грустно, живое-неживое, приятно-неприятно; форма и содержание
- Развивать эстетический, эмоциональный, оценочный вкус детей.

Актуальность.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Конструирование и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста, а именно: желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Новизна.

Новизной и отличительной особенностью программы “Умелые ручки” является применение нетрадиционных технологий и техник для развития у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия ручным трудом направлены на развитие способностей, самостоятельности, инициативы и мышления детей. Постоянная смена деятельности способствует развитию познавательной активности. Осваивая программу, ребенок не только овладевает практическими навыками, но и воспитывает свой вкус, развивает зрительную память и воображение.

Возрастной диапазон: программа рассчитана на детей младшего дошкольного возраста (с трёх до пяти лет). Срок реализации программы – один год.

Учебный план

Учебный модуль	
1. Аппликация	11
2. Рисование	11
3. Лепка	10

4. Содержание курса

Тема	Количество занятий
1 блок	
1.1 Беседа о грибах. Аппликации (работа с kleem и ножницами)	2
1.2 Деревья в разные времена года (работа с kleem и ножницами)	1
1.3 Беседа о ягодах.	1
1.4 Цветы. Виды цветов.	2
1.5 Природа. Изменения в природе. (работа с kleem)	2
1.6 Аппликация из круп	2
1.7 Выставка работ	1
2 Блок	
2.1 раскрашивание пальчиком	4
2.2 Рисование ватными палочками	3
2.3 Рисование кисточкой	4
3 блок	
3.1 Знакомство с пластилином	
3.2 Овощи, фрукты, ягоды из пластилина	1
3.3 Зимние забавы	2
3.4 Птицы	2
3.5 Посуда	2
	1

5. Организационно – педагогические условия реализации программы

Организационно – педагогические условия, прописанные в программе, обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая и индивидуальная.

Основная форма обучения – занятие.

Продолжительность одного занятия: с детьми 3-5 лет – 20 мин.

Недельная нагрузка – занятие проводится 1 раз в неделю.

Средства обучения:

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)

Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)
Картон цветной
Цветная бумага
Альбом для рисования
Гофрированная бумага
Гуашь (9 цветов)
Набор кистей
Акварельные краски
Ножницы
Стаканчики для воды
Емкости для клея
Формочки и совочки
Подносы
Манка
Двусторонний картон
Самоклеящаяся бумага
Ленты
Палитры
Карандаши цветные 12 цв.
Фломастеры
Клеенка на стол
Фартуки
Бумажные салфетки

Перечень технических средств обучения

Наименование технических средств обучения
Ноутбук
Магнитофон

Перечень учебно – методических материалов

Наименование учебно-методических материалов
Муляжи фруктов, овощей, ягод, посуды
Картинки времена года, овощи, фрукты, ягоды, грибы

6. Планируемые результаты и система оценки результатов освоения программы

К концу обучения по данной программе дети 3-5 лет знают:

- название и назначение материалов (бумага, краски, кисточка, пластилин и др.)
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений (ножницы, кисточка для клея и др.)
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами и материалами.

К концу обучения воспитанники умеют:

- проявлять элементарные конструктивно – модельные способности в задумке произведения и его реализации;
- самостоятельно создавать многофигурные сюжетные композиции;
- находить приёмы изображения при интеграции видов изобразительной деятельности и художественного труда;
- анализировать под руководством педагога изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, последовательность изготовления) и проявлять свое эстетическое отношение, давать простую эмоциональную оценку;
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

Система оценки результатов освоения программы будет осуществляться по уровням (высокий, средний, низкий).

Формы подведения итогов реализации программы: выставки творческих работ.

Список используемой литературы

- Баряева Л.Б.; Гаврилушкина О.П.; Зарин А.П.; Соколова Н.Д.** Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.- Спб.: СОЮЗ,2001г.
- Белякова О.В.** Волшебная бумага, или бумажные фокусы / Белякова О.В., Щеглова А.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 г.
- Гусева И.** Соленое тесто. Лепка и роспись / Гусева И.- Спб.: Издательский Дом «Литера», 2005 г.
- Дмитриева В.Г.** 500 развивающих игр от трех до шести / Дмитриева В.Г., Новиковская О.А..- М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007 г.
- Комарова Т.С.** Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов / Комарова Т.С. - М.: Мозаика – Синтез, 2005 г.
- Кулакова Л.** Цветы из бумаги: Техника. Приемы, Изделия: Энциклопедия / Кулакова Л. М.: «Аст-Пресс Книга», 2007 г.
- Лыкова И .А.** Неужели из бумаги? Азбука аппликации / Лыкова И .А. ООО «Карапуз-Дидактика», 2007 г.
- Лыкова И.А.** Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / Лыкова И .А. Москва, «Карапуз – дидактика», 2006 г.
- Лыкова И.А.** Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие / Лыкова И .А. М., «Цветной мир», 2010 г.
- Нагибина М.И.** Чудеса для детей из ненужных вещей / Нагибина М.И., Ярославль «Академия Развития», 2007 г.
- Пойда О.В.** Мастерим вместе с детьми. Чудесные поделки из чего угодно / Пойда О.В. Издательство: «ОлмаМедиаГрупп», 2013 г.
- Пойда О.В.** Мозаика из круп и семян» Г.И. Перевертец, Издательство «Сталкер», 2006 г.
- Чибрикова О.** Азбука соленого теста / Чибрикова О. - М.:Эксмо, 2008.- (Азбука рукоделия).

Интернет-ресурсы:

<http://ok.ru/obuchalkii>

<http://stranamasterov.ru/>

<http://www.alegri.ru/rukodelie/podelki-dlya-detei>

<http://www.millionpodarkov.ru/podelki/>

<http://www.numama.ru/blogs/podelki-s-detmi>