

Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение
«Волховский комплексный центр социального обслуживания населения
«Береника»

«РАССМОТРЕНА»
на заседании приказом медико-психолого-
педагогического совета
«26» августа 2021 г.
Протокол № 7 от «26» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом ЛОГБУ «Волховский КЦСОН
«Береника» № 100 от «26» 08 2021 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Умелые ручки»
(старший дошкольный возраст)

г. Волхов
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№/п	Раздел	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	4
3	Содержание курса	5
4	Организационно – педагогические условия реализации программы	6
5	Планируемые результаты и система оценки результатов освоения программы	8
6	Список используемой литературы	9

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» является программой дополнительного образования художественной направленности и разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В соответствии с «Конвенцией о правах ребенка» (1989) и Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей» (1993) каждому ребенку должно быть гарантировано право на развитие, воспитание и образование в соответствии с его индивидуальными возможностями. Положения, отраженные в этих документах распространяются на всех детей, в том числе, и детей с интеллектуальной недостаточностью. Они обеспечивают правовую защиту детства, поддержки семьи как естественной среды жизни ребенка, охрану здоровья, обеспечение воспитания, развития и образования детей, поддержку тем из них, которые наиболее в этом нуждаются. Данная программа направлена на развитие творческих способностей, воображения, воспитание самостоятельности и способности к ручному труду.

При разработке дополнительной общеразвивающей программы «Умелые ручки» художественной направленности была использована методическая литература данной направленности. Программа реализуется в учреждении и направлена на обеспечение качественного дошкольного образования.

Цель программы: развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности, фантазию и воображение.

Для достижения этой цели программа ставит следующие **задачи**:

- Развивать конструктивно – модельные способности детей через использование продуктивных видов деятельности;
- Обучать разрабатывать композиции;-сформировать умения по оформлению готовых работ;
- Способствовать развитию самостоятельной творческой деятельности детей в создании образов и композиций через самостоятельный выбор средств и способов реализации;

- Формировать умение самостоятельно находить приёмы изображения при интеграции видов изобразительной деятельности и художественного труда;
- Развивать личностные качества ребенка (терпение, усидчивость, внимательность и аккуратность);

Актуальность

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Конструирование и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста, а именно:

- желание практически действовать с предметами, которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, как это было раньше, а предполагает получение определенного осмысленного результата;

- желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Новизна.

Новизной и отличительной особенностью программы “Умелые ручки ” является применение нетрадиционных технологий и техник для развития у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Возрастной диапазон: программа рассчитана на детей дошкольного возраста (с пяти до семи лет).

2. Учебный план

Учебный модуль	Количество занятий
1 блок. Аппликация	10
2 блок. Работа с тканью	10
3 блок. Работа с бросовым материалом	7

3. Содержание курса

Тема	Количество занятий
1 блок	
1.1 Цвета осени (раскрашивание пластилином осеннего дерева)	1
1.2 Деревья и листочки (разрезные игры на внимание, работа с ножницами)	1
1.3 Грибы и ягоды (собери лукошко, работа с клеем)	1
1.4 Животные и птицы (работа с клеем, бумагой)	1
1.5 Где чей домик? (работа с цветной бумагой, ножницами, клеем и картоном)	1
1.6 Корзина овощей и фруктов(работа с нитками)	1
1.7 Одежда для куклы Маши	1
1.8 Изменения в природе(работа с крупами)	2
1.9 Выставка творческих работ	1
2 блок	
2.1 Знакомство с тканью и ее назначение	1
2.2 Животные и птицы осенью (повадки животных, работа с фетровым материалом)	1
2.3 Выполнение аппликаций из лоскута(наклеивание готовых лоскутков на эскизы)	6
2.4 Изготовление тряпичной куклы	2
3 блок	
3.1 Знакомство с разными видами бросового материала	1
3.2 Цветочные пейзажи (работа с крупами и др маериалами)	2
3.3 Приемы составления композиций из морских ракушек и камней	2
3.4 Выполнение поделок из ракушек(черепашки, морские обитатели)	1
3.5 Изделия из яичной скорлупы	
4 блок	1
4.1 Что такое декупаж	1
4.2 Новая жизнь старых вещей	4
4.3 Декупаж тарелочек	

4. Организационно – педагогические условия реализации программы

Организационно – педагогические условия, прописанные в программе, обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и

воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая и индивидуальная

Основная форма обучения – занятие.

Продолжительность одного занятия: с детьми 5-7 лет – 30 мин.

Недельная нагрузка – занятие проводится 1 раз в неделю.

Средства обучения:

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)

Наименование оборудования (инструментов, материалов и приспособлений)
Картон цветной
Цветная бумага
Альбом для рисования
Гофрированная бумага
Набор кистей
Акварельные краски
Ножницы
Стаканчики для воды
Емкости для клея
Подносы
Манка пшено горох рис макароны
Двусторонний картон
Самоклеящаяся бумага
Палитры
Карандаши цветные 12 цв.
Фломастеры
Клеенка на стол
Фартуки
Бумажные салфетки
Тарелочки
Кисть для клея

Перечень технических средств обучения

Наименование технических средств обучения
Ноутбук
Магнитофон

Перечень учебно – методических материалов

Наименование учебно – методических материалов
Муляжи фруктов и овощей, ягод
Плакаты, карточки и наклейки

5. Планируемые результаты и система оценки результатов освоения программы

К концу обучения по данной программе дети 5-7 лет знают:

- название и назначение материалов (бумага, ткань, пластилин и др.);
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений (ножницы, кисточка для клея и др.);
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами и материалами;
- технику и основные приемы декупажа; работы с тканью.
- правила композиционного построения изображений.

К концу обучения воспитанники умеют:

- проявлять конструктивно – модельные способности в задумке произведения и его реализации;
- самостоятельно выбирать средства и способы реализации, приемы изображения задуманного и создавать образы и композиции;
- выделять яркие эстетические признаки объектов, иметь представления о выразительных признаках объектов;
- в оценке образа, композиции использовать категории эстетического отношения по форме и содержанию, пространству и времени, характеру образа; правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

Система оценки результатов освоения программы будет осуществляться по уровням (высокий, средний, низкий).

Формы подведения итогов реализации программы: выставка творческих работ.

Список используемой литературы

Баряева Л.Б.; Гаврилушкина О.П.; Зарин А.П.; Соколова Н.Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.-СПБ СОЮЗ,2001г

Анистратова А.А. Поделки из ниток и пряжи / Анистратова А.А., Гришина Н.И. Учебное издание ООО «Издательство Оникс», 2010 г.

Белякова О.В. Волшебная бумага, или бумажные фокусы / Белякова О.В., Щеглова А.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 г.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов / Комарова Т.С. - М.: Мозаика – Синтез, 2005 г.

Кулакова Л. Цветы из бумаги: Техника. Приемы, Изделия: Энциклопедия / Кулакова Л. М.: «Аст-Пресс Книга», 2007 г.

Лыкова И .А. Неужели из бумаги? Азбука аппликации / Лыкова И.А. ООО «Карапуз-Дидактика», 2007 г.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / Лыкова И .А. Москва, «Карапуз – дидактика», 2006 г.

Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие / Лыкова И .А. М., «Цветной мир», 2010 г.

Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей / Нагибина М.И., Ярославль «Академия Развития», 2007 г.

Пойда О.В. Мастерим вместе с детьми. Чудесные поделки из чего угодно / Пойда О.В. Издательство: «ОлмаМедиаГрупп», 2013 г.

Пойда О.В. Мозаика из круп и семян» Г.И. Перевертень, Издательство «Сталкер», 2006 г.

Трофимук Н.А. Красивые поделки в технике декупаж.- Литера,2013г.

Интернет-ресурсы:

<http://ok.ru/obuchalkii>

<http://stranamasterov.ru/>

<http://www.alegri.ru/rukodelie/podelki-dlja-detei>

<http://www.millionpodarkov.ru/podelki/>

<http://www.numama.ru/blogs/podelki-s-detmi>