

**Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение
«Волховский комплексный центр социального обслуживания населения
«Береника»**

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(по состоянию на 30.12.2020 г.)

Содержание

Раздел	Название	Стр.
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Образовательная деятельность	3
2.	Система управления организацией	6
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4.	Организация учебного процесса	12
5.	Кадровое обеспечение	13
6.	Учебно-методическое обеспечение	14
7.	Библиотечно-информационное обеспечение	14
8.	Материально-техническая база	15
9.	Внутренняя система оценки качества образования	16
10.	Общие выводы, перспективы развития	17
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГБУ «Волховский комплексный центр социального обслуживания населения «Береника».	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

<p>1.1. Наличие правоустанавливающих документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30 августа 2018 г. ОГРН 1064702001440 • о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 47 № 00300273 от 23 января 2006 г. ИНН 4702009361 КПП 470201001 • Устав – распоряжение Комитета по социальной защите населения Ленинградской области от 27 июля 2021 г. № 03-441 • Лицензия - действующая: серия 47ЛО1 № 0002362 от 16 августа 2018 г. Регистрационный № 089-18 Срок действия: бессрочно
<p>1.2. Наличие документов на право пользования площадями.</p>	<p>Распоряжение Правительства Ленинградской области от 06 июля 2018 года № 366-р «О принятии в государственную собственность Ленинградской области муниципального бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Волховского муниципального района Ленинградской области»</p> <p>Аренды – нет</p>
<p>1.3. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.</p>	<p>187401 Российская Федерация, Ленинградская область, город Волхов, улица Расстанная, дом 9 Общая площадь здания – 2521 кв. м. Общая площадь территории – 12100 кв. м. Проспект Державина д.65 а Общая площадь здания – 2070,7 кв. м. Общая площадь территории – 9584 кв. м.</p>
<p>1.4. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы 1.5. государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении учреждения площади.</p>	<p>Пожарная декларация от 19.06.2019 г. № 41609101-ТО-8</p>
<p>1.6. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Групповых помещений – 7, спален - 10 • Физкультурный зал - 1 • Музыкальный зал - 1 • Кабинеты: логопеда – 1, педагог-психолог – 2, учителя-дефектолога – 2, трудотерапии – 1, – 1, кинезотерапии – 1, медицинский - 1, ФТЛ – 1; сенсорная

	<p>комната – 2, лекотека.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пищеблок. • Кабинеты директора, главного бухгалтера, бухгалтерии, заведующего отделением. 																																																					
1.7. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	По нормативу – 2 кв. м. для детей дошкольного возраста. По факту - соответствует																																																					
1.8. Списочный состав воспитанников по возрастам.	Списочный состав воспитанников по возрастам составляет: 3-8 лет – 28 человек, 8 – 18 лет – 48 человек. Всего: 76 человек.																																																					
1.9. Общая численность воспитанников.	Общая численность воспитанников: 76 человек.																																																					
1.10. Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников).	В течение 2020 г. в ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» поступило – 76 человек, выбыло - 52 человека в связи с окончанием ИППСУ																																																					
1.11. Социальный состав семей воспитанников.	<p>В опросе приняли участие 99 % семей.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">2020</th> </tr> <tr> <th>кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Категория семьи</td> <td>полные</td> <td>33</td> <td></td> </tr> <tr> <td>неполные</td> <td>35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>опекунство</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Количество детей в семье</td> <td>Один ребенок</td> <td>38</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Двое детей</td> <td>31</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Многодетные семьи</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Образовательный уровень</td> <td>среднее</td> <td>27</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Среднее профессиональное</td> <td>40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>высшее</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Родители-инвалиды</td> <td>Один</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оба</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Степень благополучия семьи</td> <td>Благополучные</td> <td>49</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Категория «риска»</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>неблагополучные</td> <td>27</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели		2020		кол-во	%	Категория семьи	полные	33		неполные	35		опекунство	8		Количество детей в семье	Один ребенок	38		Двое детей	31		Многодетные семьи	7		Образовательный уровень	среднее	27		Среднее профессиональное	40		высшее	9		Родители-инвалиды	Один	3		Оба	-		Степень благополучия семьи	Благополучные	49		Категория «риска»	-		неблагополучные	27	
Показатели				2020																																																		
		кол-во	%																																																			
Категория семьи	полные	33																																																				
	неполные	35																																																				
	опекунство	8																																																				
Количество детей в семье	Один ребенок	38																																																				
	Двое детей	31																																																				
	Многодетные семьи	7																																																				
Образовательный уровень	среднее	27																																																				
	Среднее профессиональное	40																																																				
	высшее	9																																																				
Родители-инвалиды	Один	3																																																				
	Оба	-																																																				
Степень благополучия семьи	Благополучные	49																																																				
	Категория «риска»	-																																																				
	неблагополучные	27																																																				
1.12. Принципы составления годового плана работы	Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного и дополнительного образования детей и взрослых; программы развития учреждения и на основе анализа работы за предыдущий учебный год, с учетом намеченных перспектив.																																																					
1.13. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных и иных площадок, МО и КМО.	Нет Проводится производственная практика студентов РГПУ им. А.И. Герцена (Волховский филиал).																																																					
1.14. Участие ЛОГБУ																																																						

«Волховский КЦСОН «Береника».	
1.15. Организация дополнительных образовательных услуг.	нет
1.16. Медицинское обслуживание.	<p>Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения. Отделение медицинской реабилитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медицинская сестра, • медицинская сестра ФТЛ. <p>Оборудование медицинского кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • холодильник для хранения вакцин, • облучатель бактерицидный, • шкаф для хранения лекарственных средств, • аптечка для оказания неотложной помощи, • ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В», • ростомер, • пантограф, • спирометр, • весы электронные, • кушетка, • динамометр ручной детский, • тонометр с детской манжеткой, • фонендоскоп, • лотки, • емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев, игл. <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p>
1.17. Общественное питание.	<p>Наличие собственной кухни. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией, по заключенным договорам и контрактам: Бакалея от 01.01.2020 № 03453000293190000370001 Молочка от 01.01.2020 № 0345300029319000048001 Кондитерские (вафли, печенье) от 01.01.2020 № 0345300029319000032001 Сыр от 01.01.2020 № 03453000293190000490001 Творог от 01.01.2020 № 03453000293190000500001 Макароны, мука от 01.01.2020 № 03453000293190000400001 Конфеты, повидло от 01.01.2020 № 03453000293190000520001 Масло сливочное сгущенное от 01.01.2020 № 03453000293190000340001 Крупа от 01.01.2020 № 0345300029319000045001</p>

	<p>Колбасные изделия от 01.01.2020 № 0345300029319000043001</p> <p>Яйца куриные от 01.01.2020 № 03453000293190000350001</p> <p>Овощи 2 (мал) от 01.01.2020 № 03453000293190000360001</p> <p>Фрукты свежие от 01.01.2020 № 0345300029319000033001</p> <p>Овощи 1 (бол) от 01.01.2020 № 03453000293190000460001</p> <p>Мясо говядина от 01.01.2020 № 0345300029319000042001</p> <p>Рыба от 01.01.2020 № 0345300029319000047001</p> <p>Кура от 01.01.2020 № 0345300029319000044001</p> <p>Хлебобулочные изделия от 01.01.2020 № 03453000293190000510001</p>
--	--

2. Система управления организацией.	
<p>2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.</p>	<p>Общее руководство Учреждением осуществляет директор ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника». Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника». Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе совместно с директором выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Заместитель директора по АХЧ совместно с директором осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</p>
<p>2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Координация деятельности аппарата управления образовательного учреждения строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КСЗН ЛО – нормативное правовое обеспечение, финансирование; 2. ЛОИРО – методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, переподготовка; 3. Ленинградское областное государственное казенное учреждение «Центр социальной защиты населения» филиал в Волховском районе – определение нуждаемости, разработка ИПСУ. 4. «Комитет по образованию Волховского

	муниципального района» - определение образовательной программы ребенка - инвалида (ПМПК).	
2.3. Организационная структура системы управления.	<p>Для эффективной работы ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Коллегиальными органами управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание работников Учреждения, - педагогический совет, - совет Учреждения. <p>Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы. Таким образом, в Учреждении создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре Учреждением работа представляет собой единый слаженный механизм.</p>	
2.4. Взаимодействие ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» с другими организациями:		
№	Наименование учреждения	Формы организации взаимодействия
1.	Комитет по образованию ВМР МКУ «Центр образования Волховского района»	Организация работы психолога – медико – педагогической комиссии.
2.	ГБУЗ ЛО Волховская межрайонная больница, детская поликлиника.	Направление в учреждение, заключение о состоянии здоровья, ПМПк.
3.	Дошкольные образовательные учреждения Волховского муниципального района.	Исполнение ИПРА, ИППСУ; исполнение ФЗ от 24.06 1999 №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4.	Общеобразовательные школы Волховского муниципального района.	Исполнение ИПРА, ИППСУ; исполнение ФЗ от 24.06 1999 №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5.	МБУ ДО «Волховская детская музыкальная школа им. Яна Сибелиуса»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия. - концерт детей и педагогов. - «Музыкальная гостиная». - совместные игровые занятия в театрализованной студии. - мастер-классы искусства танца в «Арт-пространстве».

		<ul style="list-style-type: none"> - совместно организационные музыкальные спектакли, праздники и развлечения. - мероприятия в рамках проекта.
2.	МБУК «Волховский городской культурно-информационный центр им. А.С. Пушкина»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии. - занимательные беседы. - тематические праздники, выставки. - обмен книг. - игровые мероприятия «Книжка мастерская» Участие в проектной деятельности.
3.	Волховский филиал ГБУК ЛО «Музейное агентство». Музей истории города Волхова.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проектной деятельности. - познавательные тематические беседы. - игровые программы.
4.	МБУК «Волховский городской Дворец культуры».	<ul style="list-style-type: none"> - игровые программы. - театрализованные постановки. - конкурсы.
5.	МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»	<ul style="list-style-type: none"> - познавательно-игровые занятия с детьми по содержанию комплексно-тематического планирования воспитателей. - выставки, конкурсы, смотры. - мастер-классы художественно-прикладного творчества. - экскурсии.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО).	<p>Содержание образовательного процесса в ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» определяется образовательной программой.</p> <p>Образовательные программы (ОП) утверждены директором ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» - приказ № 21 от 01.08.2018.</p> <p>Образовательный процесс в ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» строится на использовании личностно-ориентированного подхода, направленного на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.</p> <p>Содержание образовательной совместной деятельности педагога с ребенком организуется на основе комплексно-тематического подхода, свободная самостоятельная деятельность детей – в соответствии с разными видами детской деятельности.</p> <p>Непосредственно-образовательная деятельность, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность и др.</p> <p>Расписание организационной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми,</p>
---	--

	<p>разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.</p> <p>Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам; • позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; • содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач; • позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности с взрослым. <p>Содержание образовательной программы реализуется с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципа интеграции образовательных областей; - комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса. Такой подход предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы» и обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический. <p>Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы.</p>
<p>3.2. Структурный анализ ООП ДО.</p>	<p>Структура образовательной программы ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Пояснительная записка. <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1. Общие положения. 1.1.2. Цели и задачи реализации Программы. 1.1.3. Принципы формирования Программы. 1.1.4. Отличительные особенности программы. 1.1.5. Психолого-возрастные особенности развития детей дошкольного возраста. 1.2. Планируемые результаты освоения Программы.

	<p>1.2.1. Целевые ориентиры и система оценки результатов освоения программы.</p> <p>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.</p> <p>2.1. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям.</p> <p>2.1.1. «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>2.1.2. «Физическое развитие».</p> <p>2.1.3. «Речевое развитие».</p> <p>2.1.4. «Познавательное развитие».</p> <p>2.1.5. «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>2.2. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.</p> <p>2.2.1. Особенности организации образовательного пространства.</p> <p>2.2.2. Способы и направления поддержки детской инициативы.</p> <p>2.2.3. Взаимодействие с семьей.</p> <p>3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.</p> <p>3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>3.2. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.</p> <p>3.3. Условия реализации образовательных программ.</p> <p>3.3.1. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>3.3.2. Кадровые условия реализации программ.</p> <p>3.3.3. Культурно – досуговая деятельность.</p> <p>3.3.4. Вариативная часть</p> <p>3.3.5. Дополнительный раздел (краткая презентация программ).</p>
<p>3.3 Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>При поступлении ребенка в учреждение воспитатели оформляют «Карту наблюдения» и заносят результаты развития ребенка.</p> <p>Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально – организованной деятельности.</p> <p>Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, в которых фиксируется индивидуальная динамика и перспективы каждого ребенка в ходе детской деятельности.</p> <p>В 2020 (данные – май) результативность освоения обучающимися ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» образовательной программы дошкольного образования составляет 98 %.</p>

3.4. Освоение воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования.	<p>В 2020 (май) результативность освоения обучающимися ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет 100 %.</p> <p>Показатели освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (1); с умственной отсталостью (2); с тяжелыми множественными нарушениями развития (3). Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Умелые ручки» (28 человек).</p>		
	1.	2.	3.
	7	11	8
	-	-	-
	7	11	8
3.5. Система физкультурно-оздоровительной работы и результативность реализации здоровьесберегающих технологий.	<p>В ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» проводится комплексная работа по оздоровлению детей, в которой участвуют все специалисты: воспитатели, инструктор-методист ЛФК, педагог-психолог, музыкальный руководитель, медсестра, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог.</p> <p>Интеграция различных видов деятельности и работы всех участников образовательного процесса дают положительные результаты по оздоровлению воспитанников.</p> <p><u>Показатели заболеваемости:</u> (количество дней, пропущенных ребенком по болезни) 2019 – 96% 2020 – 80%</p> <p><u>Показатели физического развития дошкольников.</u></p>		
	уровень	2019 г. /% от общего контингента/	2020 /% от общего контингента/
	высокий	-	-
	средний	62	74
	низкий	38	26
3.6. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах.			

4. Организация учебного процесса.

4.1. Соответствие программы статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду.	ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» реализует образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей задержкой психического развития; с умственной отсталостью; с тяжелыми множественными нарушениями развития.
4.2. Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ.	Используются дополнительные образовательные парциальные программы – в образовательной области «Физическое развитие»: - Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г., «СА-ФИ-ДАНСЕ». - Овчинникова Т.С., Потапчук А.А. «Двигательный игротренинг для дошкольников» в образовательной области «Познавательное развитие»: - Ананьева Т.В. «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению». - Тарасова Н.В. «Психологическая подготовка к школе детей с ОНР». в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: - «Цветик-Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников / под ред. Н.Ю. Куражевой. - «Я-ТЫ-МЫ» Программа социально-эмоционального развития дошкольников / сост.: О.Л. Князева. в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: - А.И. Буренина, Т. Сауко «Топ-хлоп, малыши». - Программа «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова. - Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, И. Каплунова, И. Новосельцева «Ладушки».
4.3. График занятий и соответствие СанПиН	Расписание непрерывной образовательной деятельности и занятия дополнительных образовательных услуг соответствуют требованиям СанПиН.
4.4. Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	Расписание сбалансировано в соответствии с психологическими возрастными особенностями детей дошкольного возраста и согласно требованиям СанПиН.
4.5. Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников.	В педагогическом коллективе работают специалисты: Учитель-логопед – 1, Учитель-дефектолог – 2, Педагог-психолог – 2, Инструктор-методист ЛФК – 2, Музыкальный руководитель – 2, Социальный педагог – 1,

	Инструктор по труду – 2.
4.6. Наличие педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками.	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии личностно-ориентированного взаимодействия с детьми; • Игровые технологии • Музыкальная терапия; • Технологии проектирования; • Здоровье сберегающие технологии; • Информационно – коммуникативные технологии. <p>Формы организации образовательного процесса – разные виды детской деятельности.</p>
4.7. Учет индивидуальных особенностей интересов и возможностей.	<p>Педагогический процесс строится на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.</p> <p>Разработаны разные виды режима: «щадящий», «гибкий», «адаптационный».</p> <p>Адаптационный маршрут индивидуален для каждого ребенка. Педагогический процесс строится на анализе мониторинга развития детей.</p> <p>Фиксация успехов и достижений каждого ребенка (продукты самостоятельной деятельности) на стендах групп.</p> <p>Учет интересов каждого ребенка при планировании совместной деятельности.</p>
4.8. Формы и методы работы с одаренными детьми.	<p>Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня.</p> <p>Формы взаимодействия с детьми – индивидуальные и подгрупповые игровые занятия, организация разных видов деятельности с ориентиром на зону ближайшего развития.</p>
5. Кадровое обеспечение.	
5.1. Укомплектованность ДОУ педагогами.	Общее количество педагогических работников - 34
5.2. Доля воспитателей, имеющих соответствующее базовое образование. Возрастной состав.	<p>Образовательный уровень.</p> <p>34 человека (100 %) имеют педагогическое образование:</p> <p>Высшее педагогическое - 9 человек</p> <p>Среднее специальное педагогическое – 25 человек .</p> <p>Возрастной уровень:</p> <p>от 20 до 30 лет – 0 чел.</p> <p>от 30 до 50 лет – 23 чел.</p> <p>от 50 и старше - 11чел.</p> <p>По стажу работы:</p> <p>до 5 лет – 1 чел.</p> <p>до 15 лет – 1 чел.</p> <p>до 20 лет – 9 чел</p> <p>свыше 20 лет – 23 чел.</p>
5.3. Доля педагогов, работающих на штатной основе.	34 человека (100 %) работают на штатной основе.
5.4. Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая категория – 6 чел., первая категория – 19 чел. Имеют категорию – 73%.
5.5 Наличие и реализация	Повышение квалификации

плана повышения образования, квалификации, переподготовки педагогических кадров.	2021 год март – 14 человек декабрь – 8 человек.
5.6. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами.	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации для педагогов. • Организация практических обменов педагогическим опытом. • Наставничество.
6. Учебно-методическое обеспечение.	
6.1. наличие фонда учебно-методической литературы.	<p>Имеется библиотечный фонд методической литературы в методическом кабинете и в группах по следующим образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие.
6.2. Наличие учебно-методических и наглядных пособий.	<p>Имеются учебно-методические и наглядные пособия по следующим образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие • познавательное развитие; • речевое развитие • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. <p>Имеются учебно-методические и наглядные пособия по лексическим темам.</p>
7. Библиотечно-информационное обеспечение.	
7.1. Наличие сайта организации/соответствие требованиям.	Адрес сайта: https://berenika-volkhov.ru Соответствует требованиям.
7.2. Способ подключения к сети Интернет.	Прямое подключение на основе выделенного канала.
7.3. Скорость доступа к сети Интернет.	
7.4. Наличие стендовой информации.	<p>Стендовая информация в наличии двух вводов: общая и групповая.</p> <p>Содержание общей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по нормативным документам; - об учреждении, режиме работы, правилах и сотрудниках - по образовательной деятельности; - медицинского содержания; - по обеспечению детской безопасности; - объявления. <p>Содержание групповой информации включает в себя следующие блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекламно-информационный; - психолого-педагогический; - тематический. <p>Используются разные формы стендов.</p>
7.5. Наличие фонда детской	Имеется библиотечный фонд детской художественной

художественной литературы.	литературы в группах по всем разделам. Объем фонда художественной литературы – свыше 70 шт.
8. Материально-техническая база.	
8.1. Объекты физической культуры и спорта; помещения для досуга, культурных мероприятий – собственные, арендуемые.	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный зал. <p>Дидактические пособия, детские музыкальные инструменты, фортепиано, магнитная доска, проектор, ширмы, куклы-персонажи, музыкальный центр, дидактические игры, атрибуты для музыкально-ритмических упражнений и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурный зал. <p>Магнитофон, физкультурное оборудование, бревно гимнастическое напольное, канаты (4 штуки), лестницы наклонные с зацепами (4 штуки), скамейки гимнастические (2 шт.), модуль мягкий (8 сегментов), батут детский, гимнастический набор (обручи, рейки, палки, подставки, зажимы), маты (5 шт.), скалки, кегли, кольцобросы, мешочки с грузами, мишени навесные, мячи средние (20 шт.), мячи набивные (утяжеленные) (11 шт.), мячи для мини-баскетбола (12 шт.), мячи массажные (10 шт.), дуги большие деревянные, дуги малые металлические, рукоход, туннели, чудо-лестница веревочная, гантели, «Ролики», степ-платформа, фитболы, атрибуты для выполнения упражнений (ленточки, кубики, погремушки и др.), лыжи, велосипеды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные уголки во всех возрастных группах; • Спортивная площадка на территории ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> - площадка для спортивных игр, - беговая дорожка, - гимнастические лестницы; - физкультурно-игровые комплексы; - выносное оборудование; - скамейки; - кольца-мишени; - скакалки, мячи, обручи, ленты; - канат; - стойки для прыжков; - дуги для подлезания; - тоннели; - оборудование для спортивных игр. • 4 прогулочных участка. <p>Данные объекты используются для проведения занятий и организации двигательной деятельности детей, спортивных и музыкальных развлечений согласно планам образовательного процесса.</p>
8.2. Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ОП ДО.	В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

8.3. Наличие современной информационно-технической базы.	Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие. В ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» используются следующие технические средства (ТСО):	
	Перечень ТСО	Наличие
	МФУ (многофункциональное устройство)	имеется
	Компьютер	имеется
	Магнитофон	имеется
	Музыкальный центр	имеется
	Проектор для показа изображений с видеомаягитофона, видеокамеры, компьютера	имеется
	Телевизор	имеется
	Экран	имеется
	Интерактивный стол	имеется
	Микрофолн	имеется
	Мультимедийная система	имеется
8.4. Динамика изменений материально-технического состояния учреждения.	<p>Оснащение помещений и территории.</p> <p>Приобретение канцелярских товаров, развивающих игр и дидактических пособий, игрового оборудования, детской мебели, технических средств обучения.</p> <p>«Доступная среда».</p> <p>Оборудование детской площадки на территории.</p>	
9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)		
9.1. Локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование ВСОКО	Приказ об организации и проведении внутренней системы оценки качества образования (от 01.08.2018 №21).	
9.2. Аналитические материалы по результатам ВСОКО	<p>Имеются аналитические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по оценке условий реализации образовательной программы дошкольного образования; • по реализации образовательного процесса; • по итогам проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающимися; • по результатам оценки эффективности осуществления коррекционной работы. 	
9.3. Мониторинг удовлетворенности работой учреждения.	<p>Степень удовлетворенности – 100 % (по данным анкетирования).</p> <p>Жалоб на деятельность ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» в период с 01.08.2019 г. по 31.07 2020 г. не</p>	

поступало.

10. Общие выводы, перспективы развития.

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены.

- Организационно- правовое обеспечение деятельности ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» соответствует нормативным документам.
- Системная работа лечебно-оздоровительной направленности обеспечивает низкий показатель заболеваемости детей.
- Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
- Педагоги проявляют желание повышать свою квалификацию. Аттестация педагогических кадров (6 человек - высшая, 19 - первая квалификационная категория – 73%) подтверждает высокую подготовку педагогов. Коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.
- Задачи образовательного процесса выполняются. Работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительные результаты.
- Содержание образовательной деятельности отражено в образовательной программе дошкольного образования и адаптированных образовательных программах дошкольного образования, которые обучающиеся ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» выполнили.

Перспективы развития:

- Продолжать внедрять и совершенствоваться в использовании лично – ориентированных технологий. Повышать мастерство педагогов в реализации основных принципов ФГОС ДО (социализации и индивидуализации детей, создания адаптивной среды для детей с ОВЗ).
- Совершенствование системы физического развития воспитанников, с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Продолжать вести ремонтные и хозяйственные работы в помещении и на территории учреждения.
- Повышение статуса родителей в образовании ребенка с нарушениями в развитии.
- Расширение сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования.
- Разработка планов реализации мероприятий по доступной среде социально значимого объекта ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника».

Директор

/ Г.А. Давидович/

ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника».

**Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение
«Волховский комплексный центр социального обслуживания населения «Береника».**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

утверждены Приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	76
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу образования и дополнительного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	76
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе.	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте 3 лет.	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	28
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	46
1.4.2.	В режиме продленного дня (8-14 часов)	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания.	30
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51/70%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	51/70%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	13/46%
1.5.3.	По присмотру и уходу.	51/70%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	8

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	9/26
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	9/26
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	25/74
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	25/74
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/73
1.8.1.	высшая	6/18
1.8.2.	первая	19/56
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	1
1.9.2.	свыше 30 лет	19/56
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	11/32
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	35/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	4/15
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	34/76

	образовательной организации.	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель.	2
1.15.2.	Инструктор-методист ЛФК.	2
1.15.3.	Учитель-логопед.	1
1.15.4.	Учитель-дефектолог.	3
1.15.5.	Социальный педагог.	1
1.15.6.	Педагог-психолог.	4
2.	Инфраструктура.	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	833/13,8 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	150
2.3.	Наличие физкультурного зала.	да
2.4.	Наличие музыкального зала.	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Директор

ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника»



/ Г.А. Давидович /

30 марта 2021 год.