

**Персональный состав педагогических работников
Ленинградского областного государственного бюджетного учреждения
«Волховский комплексный центр социального обслуживания населения «Береника».**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень, звание	Образование, наименование направления подготовки	Категория	Данные о повышении квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Борисова Мария Геннадьевна	учитель-дефектолог		Высшее Государственный университет им. А.С. Пушкина 2007г. учитель-олигофренопедагог	высшая	«Организация сурдокоммуникаций» 2014г(72ч) Ленинградский государственный университет им А. С. Пушкина; «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО; «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год (72ч) ЛОИРО; «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»	21	18
2.	Яковлева Ольга Васильевна	учитель-дефектолог		Высшее Педагогический институт им. А.И. Герцена преподаватель дошкольной педагогики и психологии 1982г.	высшая	«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО; «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год (72ч) ЛОИРО;	39	35

				<p>Дефектология олигофренопедагогика 1992г.</p> <p>профессиональная переподготовка «Логопедия» ЛОИРО 2020г.</p>		<p>«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации».</p>		
3.	Дмитриева Наталья Михайловна	педагог-психолог		<p>Высшее РГПУ им. А.И. Герцена 1997 г.</p> <p>Дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии</p>	высшая	<p>«Социально-психологическое сопровождение детей с особыми потребностями раннего возраста», Санкт – Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011г (72ч);</p> <p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО;</p> <p>«Психолого-социальные технологии работы с подростками «группы риска», АНО дополнительного профессионального образования «Технологии Спасения», 2016 г. (72ч);</p> <p>«Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» «РГПУ им. А. И. Герцена» 2016 год;</p> <p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год (72ч) ЛОИРО;</p> <p>сертификат участника вебинара «Диагностические и коррекционно – развивающие программы социально-</p>	26	23

					<p>психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых в учреждения соц. защиты 2021г;</p> <p>«Инновационные подходы к организации воспитательно - образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г.(72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации».</p>		
4.	Петрова Татьяна Олеговна	социальный педагог	<p>Высшее</p> <p>Череповецкий государственный педагогический институт</p> <p>1984г.</p> <p>учитель русского языка и литературы ср. школы</p>	высшая	<p>«Социальная реабилитация дезадаптированных детей и подростков в специализированном учреждении», (72ч) 2010г., Ленинградский областной институт образования</p> <p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО;</p> <p>«Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» «РГПУ им. А. И. Герцена» 2016 год;</p> <p>«Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» «РГПУ им. А. И. Герцена» 2017 год;</p> <p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год ЛОИРО;</p> <p>«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО</p>	36	36

						«Межотраслевой институт Госаттестации».		
5.	Смирнова Людмила Семеновна	музыкальн ый руководител ь		Среднее специальное Ленинградское областное педагогическое училище 1983 г. дошкольное воспитание Свидетельство об окончании музыкальной школы по специальности «Фортепиано»1979г.	высшая	«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО; «Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» «РГПУ им. А. И. Герцена» 2016 год; «Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» «РГПУ им. А. И. Герцена» 2017 год; «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год ЛОИРО; Обучение по работе на специализированной системе «Саундбим» направленных на развитие функциональных возможностей и повышение качества жизни людей со специальными нуждами 2017; «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации».	37	37

6.	Смирнова Александра Валерьевна	инструктор по труду		<p>Высшее РГПУ им. А.И. Герцена учитель русского языка и литературы 2010 г. профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования» 2016г.</p>	первая	<p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО; «Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» 2017 год. «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год (72ч) ЛОИРО; «Педагог дополнительного образования детей. Организация и содержание работы» 2022г, (72ч) ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации».</p>	11	11
7.	Степанова Елена Александровна	воспитатель		<p>Среднее специальное Ленинградское областное педагогическое училище воспитатель в дошкольных учреждениях 1990г.</p>	первая	<p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО; «Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» 2017год; «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год ЛОИРО; «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации».</p>	30	30

8.	Терехова Марина Геннадьевна	воспитатель		Среднее специальное Пикалевское педагогическое училище 1992 г. учитель начальных классов	первая	<p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО;</p> <p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год;</p> <p>«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации».</p>	28	24
9.	Разуваева Ольга Павловна	воспитатель		Среднее специальное Ленинградское областное педагогическое училище 1987 г. дошкольное воспитание	первая	<p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО;</p> <p>«Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» «РГПУ им. А. И. Герцена» 2016 год;</p> <p>«Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» «РГПУ им. А. И. Герцена» 2017 год;</p> <p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год ЛОИРО;</p> <p>«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО</p>	33	33

						«Межотраслевой институт Госаттестации».		
10	Кривошанова Наталья Вячеславовна	воспитатель		Среднее специальное Ленинградское областное педагогическое училище 1991 г. воспитатель в дошкольных учреждениях	первая	«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО; «Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» «РГПУ им. А. И. Герцена» 2016 год; «Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» «РГПУ им. А. И. Герцена» 2017 год; «Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями»2017год; «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год ЛОИРО; «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации».	28	27

11	Жарова Людмила Анатольевна	воспитатель		Среднее специальное Ленинградское областное педагогическое училище 1986 г. дошкольное воспитание	первая	<p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО;</p> <p>«Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями»2017год;</p> <p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год ЛОИРО;</p> <p>«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации».</p>	34	34
12	Филиппова Светлана Анатольевна	воспитатель		Среднее специальное Государственный университет им. А.С. Пушкина 2011 г. учитель начальных классов	первая	<p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО;</p> <p>«Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями»2017год;</p> <p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год (72ч) ЛОИРО;</p> <p>«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»;</p> <p>сертификат участника вебинара</p>	24	18

						«Диагностические и коррекционно – развивающие программы социально-психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых в учреждения соц. защиты 2021г.		
13	Калистратова Светлана Михайловна	воспитатель		Среднее специальное Ленинградское областное педагогическое училище 1989 г.	первая	«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО; «Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями»2017 год; «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год (72ч), ЛОИРО; «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации».	30	21
14	Мишкина Любовь Идиятовна	воспитатель		Среднее-специальное Тихвинское педагогическое училище 1970 г. дошкольное воспитание	соответствует занимаемой должности-	«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО; «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год (72ч.), ЛОИРО; «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО	50	38

						«Межотраслевой институт Госаттестации».		
15	Рахимова Карина Одиловна	воспитатель		Высшее РГПУ им. А.И. Герцена «Педагогическое образование» 2021 г.	-	-	2 мес.	2 мес.
16	Николаева Вера Васильевна (совместитель)	социальный педагог		Высшее РГПУ им. А.И. Герцена 2009 г. (менеджер), профессиональная переподготовка социальный педагог) 2018г.	высшая	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»2019; научно- практический семинар «Проблемы обучения и социализации детей с нарушениями развития в образовательном пространстве: от дифференциации к инклюзии»2019 г.	19	2
17	Шеногина Валентина Васильевна	педагог- психолог	17	Высшее ЛГУ им. А.С. Пушкина «Психолого- педагогическое образование» 2016г.	соответс твует занимае мой должнос ти	«Профессиональный психолог, Значение психотерапии»2019; «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации».	11	1
18	Круглова Татьяна Николаевна	воспитатель		Среднее специальное Ленинградское областное высшее педагогическое училище, 1994, дошкольное воспитание	первая	«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год, ЛОИРО (72ч); «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»2022 г. (72ч)	26	26

19	Малашкина Светлана Серафимовна	воспитатель		Среднее специальное Ленинградское областное заочное педагогическое училище 1995 г. дошкольное воспитание	соответс твует занимае мой должнос ти	«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО; «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год,(72ч), ЛОИРО; «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»2022 г. (72ч)	34	34
20	Перминова Виктория Кареновна	воспитатель		Высшее РГПУ им. А.И. Герцена 2018 г. (педагогическое образование) Специальное дефектологическое образование Магистр 2020г.	-	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»2022 г. (72ч)	7	4

21	Новожилова Наталья Альбертовна	воспитатель		Среднее специальное Ленинградское областное педагогическое училище 1991г. воспитатель в дошкольных учреждениях	соответствует занимаемой должности	<p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО;</p> <p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год, ЛОИРО (72ч.);</p> <p>сертификат участника вебинара «Диагностические и коррекционно – развивающие программы социально-психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых в учреждения социальной защиты 2021г;</p> <p>«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,</p> <p>ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»2022 г. (72ч)</p>	38	36
22	Иванова Светлана Владимировна	воспитатель		Среднее специальное Выборгский педагогический колледж 2002 г. (дошкольное образование) Высшее РГПУ им. А.И. Герцена 2014 г. физико-математическое образование	первая	<p>«Проектирование образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (вариативный блок: познавательное развитие дошкольника), ЛОИРО, 2017 (72ч);</p> <p>«Технологии коррекционно-воспитательной работы с дошкольниками ОВЗ» ЛОИРО, 2021 г. (72ч.)</p>	21	20

23	Суворова Марина Анатольевна	воспитатель		Среднее специальное Педагогический класс 1984 г. воспитатель детского сада	соответс твует занимае мой должнос ти	«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО; «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» ЛОИРО, 2018год (72ч.); «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»2022 г. (72ч)	36	36
24	Раткевич Татьяна Ивановна	воспитатель		Среднее специальное Сестрорецкое педагогическое училище 1973г. (дошкольное воспитание) Высшее Карельский государственный педагогический институт 1982 г. учитель музыки	высшая	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» АНО дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Сфера успеха» 2020 г.,(72ч)	46	19
25	Максимова Лилия Леонидовна	воспитатель		Высшее РГПУ им. А.И. Герцена 2016 г. педагогическое образование	соответс твует занимае мой должнос ти	«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО; «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Межотраслевой институт	10	8

						Госаттестации»2022 г.(72ч).		
26	Мишина Елена Николаевна (совместитель)	воспитатель		Высшее Институт специальной педагогики и психологии 2014 г. педагогическое образование	первая	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС, 2020 г.	31	14
27	Кравченко Галина Викторовна	педагог - психолог		Высшее РГПУ им. А.И. Герцена 2000г. психология, педагог-психолог	Соответствует занимаемой должности	сертификат участника вебинара «Диагностические и коррекционно – развивающие программы социально-психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых в учреждения соц. защиты 2021г; «Психолого-педагогические основы профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семей и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 2021 г. (72ч) ЛОИРО; «Психолого-педагогические технологии адресной работы с социально уязвимыми детьми и детьми попавшими в трудные жизненные ситуации», 2022 г. (72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»2022 г.	34	15

28	Долгих Наталья Геннадьевна	Педагог - психолог		<p>Высшее</p> <p>СПБ институт внешнеэкономических связей, экономики и права «Психология»</p> <p>2007г.</p> <p>профессиональная переподготовка</p> <p>Единый центр подготовки кадров «Дефектолог – логопед»</p> <p>2020 г</p>	Соответствует занимаемой должности	<p>Сертификат участника вебинара «Диагностические и коррекционно – развивающие программы социально-психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых в учреждении социальной защиты 2021г;</p> <p>«Психолого-педагогические технологии адресной работы с социально уязвимыми детьми и детьми попавшими в трудные жизненные ситуации», 2022 г. (72ч)</p> <p>ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»2022 г.</p>	4	1
29	Чинковская Вера Николаевна (совместитель)	инструктор по труду		<p>Среднее специальное Волховский Аллюминиевый колледж</p> <p>1982г.</p> <p>профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования» ЛОИРО</p> <p>2019г.</p>	Соответствует занимаемой должности	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение обучения обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе», (72ч) 2020 г. Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина»</p>	35	17
30	Богданова Наталья Олеговна	музыкальный руководитель		<p>Среднее специальное Ленинградское областное педагогическое училище</p> <p>2001г.</p> <p>дошкольное образование</p> <p>Окончила полный курс Волховской</p>	Соответствует занимаемой должности	<p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО;</p> <p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год ЛОИРО (72ч);</p>	34	16

				музыкальной школы по специальности фортепьяно 1984г.		«Технологии планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»2021 г. (72ч) ООО « Международные образовательные проекты».		
31	Чурынина Оксана Николаевна	воспитатель		Среднее специальное Ленинградское областное педагогическое училище 1995г. дошкольное образование	высшая	«Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО, 2019 г., Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина»; «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»2022 г. (72ч).	29	27