

**Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение  
«Волховский комплексный центр социального обслуживания населения  
«Береника»**

**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(по состоянию на 30.12.2022 г.)

## Содержание

Раздел	Название	Стр.
I	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
1.	Образовательная деятельность	3
2.	Система управления организацией	6
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4.	Организация учебного процесса	12
5.	Кадровое обеспечение	13
6.	Учебно-методическое обеспечение	14
7.	Библиотечно-информационное обеспечение	14
8.	Материально-техническая база	15
9.	Внутренняя система оценки качества образования	16
10.	Общие выводы, перспективы развития	17
II	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> ЛОГБУ «Волховский комплексный центр социального обслуживания населения «Береника».	

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Образовательная деятельность

1.1. Наличие правоустанавливающих документов	<ul style="list-style-type: none"><li>• о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30 августа 2018 г. ОГРН 1064702001440</li><li>• о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 47 № 00300273 от 23 января 2006 г. ИНН 4702009361 КПП 470201001</li><li>• Устав – распоряжение Комитета по социальной защите населения Ленинградской области от 27 июля 2021 г. № 03-441</li><li>• Лицензия - действующая: серия 47ЛО1 № 0002362 от 16 августа 2018 г. Регистрационный № 089-18 Срок действия: бессрочно</li></ul>
1.2. Наличие документов на право пользования площадями.	Распоряжение Правительства Ленинградской области от 06 июля 2018 года № 366-р «О принятии в государственную собственность Ленинградской области муниципального бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Волховского муниципального района Ленинградской области» Аренды – нет
1.3. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.	187401 Российская Федерация, Ленинградская область, город Волхов, улица Расстанная, д. 9 Общая площадь здания – 2521 кв. м. Общая площадь территории – 12100 кв. м. Проспект Державина д.65 а Общая площадь здания – 2070,7 кв. м. Общая площадь территории – 9584 кв. м.
1.4. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы 1.5. государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении учреждения площади.	Пожарная декларация от 19.06.2019 г. № 41609101-ТО-8
1.6. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Групповых помещений – 7, спален - 10</li><li>• Физкультурный зал - 1</li><li>• Музыкальный зал - 1</li><li>• Кабинеты: логопеда – 1, педагог-психолог – 2, учителя-дефектолога – 2, трудотерапии – 1, – 1, кинезотерапии – 1, медицинский - 1, ФТЛ – 1; сенсорная комната – 2, лекотека.</li><li>• Пищеблок.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кабинеты директора, главного бухгалтера, бухгалтерии, заведующего отделением.</li> </ul>																																																					
1.7. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	По нормативу – 2 кв. м. для детей дошкольного возраста. По факту - соответствует																																																					
1.8. Списочный состав воспитанников по возрастам.	Списочный состав воспитанников по возрастам составляет: 3-8 лет – 59 человек, 8 – 18 лет – 96 человек. Всего: 155 человек.																																																					
1.9. Общая численность воспитанников.	Общая численность воспитанников: 206 человек.																																																					
1.10. Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников).	В течение 2022 г. в ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» поступило – 155 человек, выбыло - 140 человека в связи с окончанием ИППСУ																																																					
1.11. Социальный состав семей воспитанников.	В опросе приняли участие 99 % семей.																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">2022</th> </tr> <tr> <th>кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Категория семьи</td> <td>полные</td> <td>48</td> <td></td> </tr> <tr> <td>неполные</td> <td>97</td> <td></td> </tr> <tr> <td>опекунство</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Количество детей в семье</td> <td>Один ребенок</td> <td>61</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Двое детей</td> <td>81</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Многодетные семьи</td> <td>13</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Образовательный уровень</td> <td>среднее</td> <td>53</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Среднее профессиональное</td> <td>88</td> <td></td> </tr> <tr> <td>высшее</td> <td>14</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Родители-инвалиды</td> <td>Один</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оба</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Степень благополучия семьи</td> <td>Благополучные</td> <td>67</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Категория «риска»</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>неблагополучные</td> <td>88</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели		2022		кол-во	%	Категория семьи	полные	48		неполные	97		опекунство	10		Количество детей в семье	Один ребенок	61		Двое детей	81		Многодетные семьи	13		Образовательный уровень	среднее	53		Среднее профессиональное	88		высшее	14		Родители-инвалиды	Один	3		Оба	-		Степень благополучия семьи	Благополучные	67		Категория «риска»	-		неблагополучные	88	
Показатели				2022																																																		
		кол-во	%																																																			
Категория семьи	полные	48																																																				
	неполные	97																																																				
	опекунство	10																																																				
Количество детей в семье	Один ребенок	61																																																				
	Двое детей	81																																																				
	Многодетные семьи	13																																																				
Образовательный уровень	среднее	53																																																				
	Среднее профессиональное	88																																																				
	высшее	14																																																				
Родители-инвалиды	Один	3																																																				
	Оба	-																																																				
Степень благополучия семьи	Благополучные	67																																																				
	Категория «риска»	-																																																				
	неблагополучные	88																																																				
1.12. Принципы составления годового плана работы	Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного и дополнительного образования детей и взрослых; программы развития учреждения и на основе анализа работы за предыдущий учебный год, с учетом намеченных перспектив.																																																					
1.13. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных и иных площадок, МО и КМО.	Нет Проводится производственная практика студентов РГПУ им. А.И. Герцена (Волховский филиал).																																																					
1.14. Участие ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника».																																																						
1.15. Организация дополнительных образовательных услуг.	нет																																																					

<p>1.16. Медицинское обслуживание.</p>	<p>Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения.</p> <p>Отделение медицинской реабилитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинская сестра,</li> <li>• медицинская сестра ФТЛ.</li> </ul> <p>Оборудование медицинского кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• холодильник для хранения вакцин,</li> <li>• облучатель бактерицидный,</li> <li>• шкаф для хранения лекарственных средств,</li> <li>• аптечка для оказания неотложной помощи,</li> <li>• ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»,</li> <li>• ростомер,</li> <li>• пантограф,</li> <li>• спиромер,</li> <li>• весы электронные,</li> <li>• кушетка,</li> <li>• динамометр ручной детский,</li> <li>• тонометр с детской манжеткой,</li> <li>• фонендоскоп,</li> <li>• лотки,</li> <li>• емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев, игл.</li> </ul> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p>
<p>1.17. Общественное питание.</p>	<p>Наличие собственной кухни.</p> <p>Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией, по заключенным договорам и контрактам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 03453000293210000410001 - Поставка сока фруктового, от 27.12.2021,</li> <li>- 03453000293210000420001- Поставка свежих фруктов, от 27.12.2021,</li> <li>- 03453000293210000430001 - Продуктовый набор № 1+ДС, от 27.12.2021,</li> <li>- 03453000293210000440001 - Поставка хлебобулочных изделий, от 27.12.2021,</li> <li>- 03453000293210000450001 - Поставка мяса говядины +ДС, от 27.12.2021,</li> <li>- 03453000293210000460001 - Поставка яйца куриного пищевого, от 27.12.2021,</li> <li>- 03453000293210000470001 - Продуктовый набор № 3, от 27.12.2021,</li> <li>- 03453000293210000480001 - Продуктовый набор № 5, от 27.12.2021,</li> <li>- 03453000293210000490001 - Продуктовый набор № 4, от 27.12.2021,</li> <li>- 03453000293210000500001 - Поставка Молочной продукции, от 27.12.2021,</li> <li>- 03453000293210000510001 - Продуктовый набор № 6, от 27.12.2021,</li> <li>- 03453000293210000520001 -Продуктовый набор № 2+ДС, от 27.12.2021,</li> <li>- 03453000293220000020001 - Поставка продуктовых наборов, 25.02.2022</li> </ul>

	<p>- 03453000293220000250001, Поставка субпродуктов (печень говяжья), от 15.06.2022,</p> <p>- 03453000293220000260001, Поставка хлебобулочных изделий, от 16.06.2022,</p> <p>- 03453000293220000300001, Поставка свежих фруктов, от 20.06.2022,</p> <p>- 03453000293220000310001, Поставка творога, от 20.06.2022,</p> <p>- 03453000293220000320001, Поставка мяса говядины, от 21.06.2022,</p> <p>- 03453000293220000330001, Поставка продуктов питания. Продуктовый набор №2, от 21.06.2022,</p> <p>- 03453000293220000340001, Поставка продуктов питания. Продуктовый набор №3, от 23.06.2022,</p> <p>- 03453000293220000350001, Поставка продуктов питания. Продуктовый набор №4, от 24.06.2022,</p> <p>- 03453000293220000360001, Поставка продуктов питания. Продуктовый набор №5, от 22.06.2022,</p> <p>- 03453000293220000370001, Поставка продуктов питания. Продуктовый набор №1, от 22.06.2022.</p>
--	--

## 2. Система управления организацией.

<p>2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.</p>	<p>Общее руководство Учреждением осуществляет директор ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника». Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника». Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе совместно с директором выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта; планирует организацию всей методической работы. Заместитель директора по АХЧ совместно с директором осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</p>
<p>2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Координация деятельности аппарата управления образовательного учреждения строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. КСЗН ЛО – нормативное правовое обеспечение, финансирование;</li> <li>2. ЛОИРО – методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, переподготовка;</li> </ol>

	<p>3. Ленинградское областное государственное казенное учреждение «Центр социальной защиты населения» филиал в Волховском районе – определение нуждаемости, разработка ИППСУ.</p> <p>4. «Комитет по образованию Волховского муниципального района» - определение образовательной программы ребенка - инвалида (ПМПК).</p>
2.3. Организационная структура системы управления.	<p>Для эффективной работы ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Коллегиальными органами управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание работников Учреждения,</li> <li>- педагогический совет,</li> <li>- совет Учреждения.</li> </ul> <p>Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы. Таким образом, в Учреждении создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре Учреждением работа представляет собой единый слаженный механизм.</p>

2.4. Взаимодействие ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» с другими организациями:

№	Наименование учреждения	Формы организации взаимодействия
1.	Комитет по образованию ВМР МКУ «Центр образования Волховского района»	Организация работы психолога – медико – педагогической комиссии.
2.	ГБУЗ ЛО Волховская межрайонная больница, детская поликлиника.	Направление в учреждение, заключение о состоянии здоровья, ПМПк.
3.	Дошкольные образовательные учреждения Волховского муниципального района.	Исполнение ИПРА, ИППСУ; исполнение ФЗ от 24.06 1999 №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4.	Общеобразовательные школы Волховского муниципального района.	Исполнение ИПРА, ИППСУ; исполнение ФЗ от 24.06 1999 №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5.	МБУ ДО «Волховская детская музыкальная школа им. Яна Сибелиуса»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия.</li> <li>- концерт детей и педагогов.</li> <li>- «Музыкальная гостиная».</li> <li>- совместные игровые занятия в театрализованной</li> </ul>

		<p>студии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-классы искусства танца в «Арт-пространстве».</li> <li>- совместно организационные музыкальные спектакли, праздники и развлечения.</li> <li>- мероприятия в рамках проекта.</li> </ul>
2.	МБУК «Волховский городской культурно-информационный центр им. А.С. Пушкина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии.</li> <li>- занимательные беседы.</li> <li>- тематические праздники, выставки.</li> <li>- обмен книг.</li> <li>- игровые мероприятия «Книжка мастера»</li> </ul> <p>Участие в проектной деятельности.</p>
3.	Волховский филиал ГБУК ЛО «Музейное агентство». Музей истории города Волхова.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проектной деятельности.</li> <li>- познавательные тематические беседы.</li> <li>- игровые программы.</li> </ul>
4.	МБУК «Волховский городской Дворец культуры».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые программы.</li> <li>- театрализованные постановки.</li> <li>- конкурсы.</li> </ul>
5.	МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-игровые занятия с детьми по содержанию комплексно-тематического планирования воспитателей.</li> <li>- выставки, конкурсы, смотры.</li> <li>- мастер-классы художественно-прикладного творчества.</li> <li>- экскурсии.</li> </ul>

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

<p>3.1. Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО).</p>	<p>Содержание образовательного процесса в ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» определяется образовательной программой.</p> <p>Образовательные программы (ОП) утверждены директором ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» - приказы № 100/1, 100/2, 100/3, 100/4, 100/5, 100/6 от 26.08.2021.</p> <p>Образовательный процесс в ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» строится на использовании лично-ориентированного подхода, направленного на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.</p> <p>Содержание образовательной совместной деятельности педагога с ребенком организуется на основе комплексно-тематического подхода, свободная самостоятельная деятельность детей – в соответствии с разными видами детской деятельности.</p> <p>Непосредственно-образовательная деятельность, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность и др.</p> <p>Расписание организационной образовательной</p>
--	---

	<p>деятельности, проводимой педагогами с детьми, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.</p> <p>Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;</li> <li>• позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;</li> <li>• содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;</li> <li>• позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности с взрослым.</li> </ul> <p>Содержание образовательной программы реализуется с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципа интеграции образовательных областей;</li> <li>- комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса. Такой подход предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы» и обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический.</li> </ul> <p>Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы.</p>
<p>3.2. Структурный анализ ООП ДО.</p>	<p>Структура образовательной программы ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Пояснительная записка.           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1. Общие положения.</li> <li>1.1.2. Цели и задачи реализации Программы.</li> <li>1.1.3. Принципы формирования Программы.</li> <li>1.1.4. Отличительные особенности программы.</li> <li>1.1.5. Психолого-возрастные особенности развития детей дошкольного возраста.</li> </ol> </li> <li>1.2. Планируемые результаты освоения Программы.           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Целевые ориентиры и система оценки</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

	<p>результатов освоения программы.</p> <p>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.</p> <p>2.1. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям.</p> <p>2.1.1. «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>2.1.2. «Физическое развитие».</p> <p>2.1.3. «Речевое развитие».</p> <p>2.1.4. «Познавательное развитие».</p> <p>2.1.5. «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>2.2. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.</p> <p>2.2.1. Особенности организации образовательного пространства.</p> <p>2.2.2. Способы и направления поддержки детской инициативы.</p> <p>2.2.3. 'Взаимодействие с семьей.</p> <p>3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.</p> <p>3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>3.2. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.</p> <p>3.3. Условия реализации образовательных программ.</p> <p>3.3.1. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>3.3.2. Кадровые условия реализации программ.</p> <p>3.3.3. Культурно – досуговая деятельность.</p> <p>3.3.4. Вариативная часть</p> <p>3.3.5. Дополнительный раздел (краткая презентация программ).</p>
<p>3.3 Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>При поступлении ребенка в учреждение воспитатели оформляют «Карту наблюдения» и заносят результаты развития ребенка.</p> <p>Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально – организованной деятельности.</p> <p>Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, в которых фиксируется индивидуальная динамика и перспективы каждого ребенка в ходе детской деятельности.</p> <p>В 2022 (данные – май) результативность освоения обучающимися ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» образовательной программы дошкольного образования составляет 98 %.</p>

3.4. Освоение воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 (май) результативность освоения обучающимися ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет 100 %.

Показатели освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (1); с умственной отсталостью (2); с тяжелыми множественными нарушениями развития (3).

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Умелые ручки» (63 человека).

	1.	2.	3.
С улучшением	4	42	14
Со значительным улучшением	-	-	-
Всего детей	4	42	14

3.5. Система физкультурно-оздоровительной работы и результативность реализации здоровьесберегающих технологий.

В ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» проводится комплексная работа по оздоровлению детей, в которой участвуют все специалисты: воспитатели, инструктор по лечебной физкультуре, инструктор по труду, педагог-психолог, музыкальный руководитель, медсестра, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог.

Интеграция различных видов деятельности и работы всех участников образовательного процесса дают положительные результаты по оздоровлению воспитанников.

Показатели заболеваемости:

(количество дней, пропущенных ребенком по болезни)

2021 – 81%

2022 – 80%

Показатели физического развития дошкольников.

уровень	2021 г. /% от общего контингента/	2022 /% от общего контингента/
высокий	-	-
средний	79	80
низкий	31	31

3.6. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

#### 4. Организация учебного процесса.

4.1. Соответствие программы статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду.	ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» реализует образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей задержкой психического развития; с умственной отсталостью; с тяжелыми множественными нарушениями развития.
4.2. Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ.	Используются дополнительные образовательные парциальные программы – <b>в образовательной области «Физическое развитие»:</b> - Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г., «СА-ФИ-ДАНСЕ». - Овчинникова Т.С., Потапчук А.А. «Двигательный игротренинг для дошкольников» <b>в образовательной области «Познавательное развитие»:</b> - Ананьева Т.В. «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению». - Тарасова Н.В. «Психологическая подготовка к школе детей с ОНР». <b>в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:</b> - «Цветик-Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников / под ред. Н.Ю. Куражевой. - «Я-ТЫ-МЫ» Программа социально-эмоционального развития дошкольников / сост.: О.Л. Князева. <b>в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:</b> - А.И. Буренина, Т. Сауко «Топ-хлоп, малыши». - Программа «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова. - Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, И. Каплунова, И. Новосельцева «Ладушки».
4.3. График занятий и соответствие СанПиН	Расписание непрерывной образовательной деятельности и занятия дополнительных образовательных услуг соответствуют требованиям СанПиН.
4.4. Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	Расписание сбалансировано в соответствии с психологическими возрастными особенностями детей дошкольного возраста и согласно требованиям СанПиН.
4.5. Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников.	В педагогическом коллективе работают специалисты: Учитель-логопед – 1, Учитель-дефектолог – 2, Педагог-психолог – 4, Инструктор по лечебной физкультуре – 1, Музыкальный руководитель – 2, Социальный педагог – 1, Инструктор по труду – 3.
4.6. Наличие педагогических	• Технологии личностно-ориентированного

технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками.	<p>взаимодействия с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые технологии</li> <li>• Музыкальная терапия;</li> <li>• Технологии проектирования;</li> <li>• Здоровье сберегающие технологии;</li> <li>• Информационно – коммуникативные технологии.</li> </ul> <p>Формы организации образовательного процесса – разные виды детской деятельности.</p>
4.7. Учет индивидуальных особенностей интересов и возможностей.	<p>Педагогический процесс строится на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.</p> <p>Разработаны разные виды режима: «щадящий», «гибкий», «адаптационный».</p> <p>Адаптационный маршрут индивидуален для каждого ребенка. Педагогический процесс строится на анализе мониторинга развития детей.</p> <p>Фиксация успехов и достижений каждого ребенка (продукты самостоятельной деятельности) на стендах групп.</p> <p>Учет интересов каждого ребенка при планировании совместной деятельности.</p>
4.8. Формы и методы работы с одаренными детьми.	<p>Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня.</p> <p>Формы взаимодействия с детьми – индивидуальные и подгрупповые игровые занятия, организация разных видов деятельности с ориентиром на зону ближайшего развития.</p>
<b>5. Кадровое обеспечение.</b>	
5.1. Укомплектованность Учреждения педагогами.	Общее количество педагогических работников - 34
5.2. Доля воспитателей, имеющих соответствующее базовое образование. Возрастной состав.	<p>Образовательный уровень.</p> <p>34 человека (100 %) имеют педагогическое образование:</p> <p>Высшее педагогическое - 15 человек</p> <p>Среднее специальное педагогическое – 19 человек.</p> <p>Возрастной уровень:</p> <p>от 20 до 30 лет – 1 чел.</p> <p>от 30 до 50 лет – 15 чел.</p> <p>от 50 и старше - 18 чел.</p> <p>По стажу работы:</p> <p>до 5 лет – 5 чел.</p> <p>до 15 лет – 7 чел.</p> <p>до 20 лет – 5 чел</p> <p>свыше 20 лет – 17 чел.</p>
5.3. Доля педагогов, работающих на штатной основе.	34 человека (100 %) работают на штатной основе.
5.4. Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая категория – 8 чел., первая категория – 11 чел. Имеют категорию – 62%.
5.5 Наличие и реализация плана повышения образования, квалификации, переподготовки педагогических кадров.	Повышение квалификации 2023 год – 2 человека

5.6. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации для педагогов.</li> <li>• Организация практических обменов педагогическим опытом.</li> <li>• Наставничество.</li> </ul>
<b>6. Учебно-методическое обеспечение.</b>	
6.1. наличие фонда учебно-методической литературы.	<p>Имеется библиотечный фонд методической литературы в методическом кабинете и в группах по следующим образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие.</li> </ul>
6.2. Наличие учебно-методических и наглядных пособий.	<p>Имеются учебно-методические и наглядные пособия по следующим образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• речевое развитие</li> <li>• художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• физическое развитие.</li> </ul> <p>Имеются учебно-методические и наглядные пособия по лексическим темам.</p>
<b>7. Библиотечно-информационное обеспечение.</b>	
7.1. Наличие сайта организации/соответствие требованиям.	<p>Адрес сайта: <a href="https://berenika-volkhov.ru">https://berenika-volkhov.ru</a> Соответствует требованиям.</p>
7.2. Способ подключения к сети Интернет.	Прямое подключение на основе выделенного канала.
7.3. Скорость доступа к сети Интернет.	
7.4. Наличие стендовой информации.	<p>Стендовая информация в наличии двух вводов: общая и групповая.</p> <p>Содержание общей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по нормативным документам;</li> <li>- об учреждении, режиме работы, правилах и сотрудниках</li> <li>- по образовательной деятельности;</li> <li>- медицинского содержания;</li> <li>- по обеспечению детской безопасности;</li> <li>- объявления.</li> </ul> <p>Содержание групповой информации включает в себя следующие блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекламно-информационный;</li> <li>- психолого-педагогический;</li> <li>- тематический.</li> </ul> <p>Используются разные формы стендов.</p>
7.5. Наличие фонда детской художественной литературы.	<p>Имеется библиотечный фонд детской художественной литературы в группах по всем разделам.</p> <p>Объем фонда художественной литературы – свыше 70 шт.</p>
<b>8. Материально-техническая база.</b>	
8.1. Объекты физической культуры и спорта;	<p>В Учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальный зал.</li> </ul>

<p>помещения для досуга, культурных мероприятий – собственные, арендуемые.</p>	<p>Дидактические пособия, детские музыкальные инструменты, фортепиано, магнитная доска, проектор, ширмы, куклы-персонажи, музыкальный центр, дидактические игры, атрибуты для музыкально-ритмических упражнений и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурный зал.</li> </ul> <p>Магнитофон, физкультурное оборудование, бревно гимнастическое напольное, канаты (4 штуки), лестницы наклонные с зацепами (4 штуки), скамейки гимнастические (2 шт.), модуль мягкий (8 сегментов), батут детский, гимнастический набор (обручи, рейки, палки, подставки, зажимы), маты (5 шт.), скалки, кегли, кольцобросы, мешочки с грузами, мишени навесные, мячи средние (20 шт.), мячи набивные (утяжеленные) (11 шт.), мячи для мини-баскетбола (12 шт.), мячи массажные (10 шт.), дуги большие деревянные, дуги малые металлические, рукоход, туннели, чудо-лестница веревочная, гантели, «Ролики», степ-платформа, фитболы, атрибуты для выполнения упражнений (ленточки, кубики, погремушки и др.), лыжи, велосипеды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• Спортивная площадка на территории Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- площадка для спортивных игр,</li> <li>- беговая дорожка,</li> <li>- гимнастические лестницы;</li> <li>- физкультурно-игровые комплексы;</li> <li>- выносное оборудование;</li> <li>- скамейки;</li> <li>- кольца-мишени;</li> <li>- скакалки, мячи, обручи, ленты;</li> <li>- канат;</li> <li>- стойки для прыжков;</li> <li>- дуги для подлезания;</li> <li>- тоннели;</li> <li>- оборудование для спортивных игр.</li> </ul> </li> <li>• 4 прогулочных участка.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий и организации двигательной деятельности детей, спортивных и музыкальных развлечений согласно планам образовательного процесса.</p>	
<p>8.2. Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ОП ДО.</p>	<p>В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p>	
<p>8.3. Наличие современной информационно-технической базы.</p>	<p>Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие.</p> <p>В ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» используются следующие технические средства (ТСО):</p>	
	<p>Перечень ТСО</p> <p>МФУ (многофункциональное</p>	<p>Наличие</p> <p>имеется</p>

	устройство)	
	Компьютер	имеется
	Магнитофон	имеется
	Музыкальный центр	имеется
	Проектор для показа изображений с видеомагнитофона, видеокамеры, компьютера	имеется
	Телевизор	имеется
	Экран	имеется
	Интерактивный стол	имеется
	Микрофон	имеется
	Мультимедийная система	имеется
8.4. Динамика изменений материально-технического состояния учреждения.	<p>Оснащение помещений и территории.</p> <p>Приобретение канцелярских товаров, развивающих игр и дидактических пособий, игрового оборудования, детской мебели, технических средств обучения.</p> <p>«Доступная среда».</p> <p>Оборудование детской площадки на территории.</p>	
<b>9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)</b>		
9.1. Локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование ВСОКО	Приказ об организации и проведении внутренней системы оценки качества образования (от 20.08.2018 №62/1).	
9.2. Аналитические материалы по результатам ВСОКО	<p>Имеются аналитические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по оценке условий реализации образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>• по реализации образовательного процесса;</li> <li>• по итогам проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающимися;</li> <li>• по результатам оценки эффективности осуществления коррекционной работы.</li> </ul>	
9.3. Мониторинг удовлетворенности работой учреждения.	<p>Степень удовлетворенности – 100 % (по данным анкетирования).</p> <p>Жалоб на деятельность ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» в период с 01.08.2021 г. по 31.07.2022 г. не поступало.</p>	
<b>10. Общие выводы, перспективы развития.</b>		
<p>В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационно-правовое обеспечение деятельности ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» соответствует нормативным документам.</li> <li>• Системная работа лечебно-оздоровительной направленности обеспечивает низкий показатель заболеваемости детей.</li> <li>• Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.</li> </ul>		

- Педагоги проявляют желание повышать свою квалификацию. Аттестация педагогических кадров (8 человек - высшая, 11 - первая квалификационная категория – 62%) подтверждает высокую подготовку педагогов. Коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.
- Задачи образовательного процесса выполняются. Работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительные результаты.
- Содержание образовательной деятельности отражено в образовательной программе дошкольного образования и адаптированных образовательных программах дошкольного образования, которые обучающиеся ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника» выполнили.

**Перспективы развития:**

- Продолжать внедрять и совершенствоваться в использовании лично – ориентированных технологий. Повышать мастерство педагогов в реализации основных принципов ФГОС ДО (социализации и индивидуализации детей, создания адаптивной среды для детей с ОВЗ).
- Совершенствование системы физического развития воспитанников, с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Продолжать вести ремонтные и хозяйственные работы в помещении и на территории учреждения.
- Повышение статуса родителей в образовании ребенка с нарушениями в развитии.
- Расширение сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования.
- Разработка планов реализации мероприятий по доступной среде социально значимого объекта ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника».

Директор

ЛОГБУ «Волховский КЦСОН «Береника»



/ Г.А. Давидович /

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

утверждены Приказом  
Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	155
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу образования и дополнительного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	155
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе.	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте 3 лет.	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	59
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	88
1.4.2.	В режиме продленного дня (8-14 часов)	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания.	67
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	103/60%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	103/60%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	21/46%
1.5.3.	По присмотру и уходу.	92/60%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	15/39
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	15/39
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	19/62
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	19/62
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/62
1.8.1.	высшая	8/26
1.8.2.	первая	11/35
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	5
1.9.2.	свыше 30 лет	10/32
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	1
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	17/55
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	35/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	4/15
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	34/155
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель.	2
1.15.2.	Инструктор по лечебной физкультуре.	1
1.15.3.	Учитель-логопед.	1
1.15.4.	Учитель-дефектолог.	2
1.15.5.	Социальный педагог.	1
1.15.6.	Педагог-психолог.	4
2.	Инфраструктура.	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	833/13,8 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	150
2.3.	Наличие физкультурного зала.	да
2.4.	Наличие музыкального зала.	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Директор

ЛОГБУ Волховский КЦСОН «Береника»



/ Г.А. Давидович/

31 марта 2023 год.

