

**Персональный состав педагогических работников
Ленинградского областного государственного бюджетного учреждения
«Волховский комплексный центр социального обслуживания населения «Береника»
на 28.12.2023 года**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень, звание	Образование, наименование направления подготовки	Категория	Данные о повышении квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Борисова Мария Геннадьевна	учитель-дефектолог		Высшее Государственный университет им. А.С. Пушкина 2007г. учитель-олигофренопедагог	высшая	«Организация сурдокоммуникаций» 2014г(72ч) Ленинградский государственный университет им А. С. Пушкина; «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО; «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год (72ч) ЛОИРО; «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»	21	18
2.	Яковлева Ольга Васильевна	учитель-дефектолог		Высшее Педагогический институт им. А.И. Герцена преподаватель дошкольной педагогики и психологии	высшая	«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО; «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	39	35

				<p>1982г.</p> <p>Дефектология олигофренопедагогика 1992г.</p> <p>профессиональная переподготовка «Логопедия» ЛОИРО 2020г.</p>		<p>2018год (72ч) ЛОИРО;</p> <p>«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации».</p>		
3.	<p>Дмитриева Наталья Михайловна</p>	<p>педагог-психолог</p>		<p>Высшее РГПУ им. А.И. Герцена 1997 г.</p> <p>Дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии</p> <p>Профессиональная переподготовка АНО ДПО «НАДПО», 2023 г.</p> <p>«Специальное (дефектологическое) образование: специальная психология»</p>	<p>высшая</p>	<p>«Социально-психологическое сопровождение детей с особыми потребностями раннего возраста», Санкт – Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011г (72ч);</p> <p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО;</p> <p>«Психолого-социальные технологии работы с подростками «группы риска», АНО дополнительного профессионального образования «Технологии Спасения», 2016 г. (72ч);</p> <p>«Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» «РГПУ им. А. И. Герцена» 2016 год;</p> <p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год (72ч) ЛОИРО;</p> <p>сертификат участника вебинара</p>	26	23

					<p>«Диагностические и коррекционно – развивающие программы социально-психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых в учреждения соц. защиты 2021г;</p> <p>«Инновационные подходы к организации воспитательно - образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г.(72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации».</p> <p>«Трансдисциплинарный специалист ранней помощи», АНОДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» (240 ч.), 2023 год</p>		
4.	Петрова Татьяна Олеговна	социальный педагог	<p>Высшее</p> <p>Череповецкий государственный педагогический институт</p> <p>1984г.</p> <p>учитель русского языка и литературы ср. школы</p>	высшая	<p>«Социальная реабилитация дезадаптированных детей и подростков в специализированном учреждении», (72ч) 2010г., Ленинградский областной институт образования</p> <p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО;</p> <p>«Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» «РГПУ им. А. И. Герцена» 2016 год;</p> <p>«Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» «РГПУ им. А. И. Герцена» 2017 год;</p> <p>«Инновационные подходы к организации</p>	36	36

					<p>образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год ЛОИРО;</p> <p>«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации».</p>		
5.	Смирнова Людмила Семеновна	музыкальный руководитель	<p>Среднее специальное Ленинградское областное педагогическое училище</p> <p>1983 г. дошкольное воспитание</p> <p>Свидетельство об окончании музыкальной школы по специальности «Фортепиано» 1979г.</p>	высшая	<p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО;</p> <p>«Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» «РГПУ им. А. И. Герцена» 2016 год;</p> <p>«Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» «РГПУ им. А. И. Герцена» 2017 год;</p> <p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год ЛОИРО;</p> <p>Обучение по работе на специализированной системе «Саундбим» направленных на развитие функциональных возможностей и повышение качества жизни людей со специальными нуждами 2017;</p> <p>«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО</p>	37	37

						«Межотраслевой институт Госаттестации».		
6.	Смирнова Александра Валерьевна	инструктор по труду		<p>Высшее РГПУ им. А.И. Герцена учитель русского языка и литературы 2010 г. профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования» 2016г.</p>	первая	<p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО;</p> <p>«Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» 2017 год.</p> <p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год (72ч) ЛОИРО;</p> <p>«Педагог дополнительного образования детей. Организация и содержание работы» 2022г, (72ч) ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»</p> <p>Участник онлайн-семинара «Игровые технологии в дошкольном образовании (10 ч), Высшая школа делового администрирования, 2022 г.</p> <p>Участник онлайн-семинара «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности», ООО «Высшая школа делового администрирования», 2023 г.</p>	11	11

7.	Степанова Елена Александровна	воспитатель		Среднее специальное Ленинградское областное педагогическое училище воспитатель в дошкольных учреждениях 1990 г.	первая	<p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО;</p> <p>«Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями»2017год;</p> <p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год ЛОИРО;</p> <p>«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»</p> <p>Участник онлайн-семинар «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования», 2023 г..</p>	30	30
8.	Терехова Марина Геннадьевна	воспитатель		Среднее специальное Пикалевское педагогическое училище 1992 г. учитель начальных классов	первая	<p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО;</p> <p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год;</p> <p>«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО</p>	28	24

					«Межотраслевой институт Госаттестации» «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный», 2023г.			
9.	Разуваева Ольга Павловна	воспитатель		Среднее специальное Ленинградское областное педагогическое училище 1987 г. дошкольное воспитание	первая	«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО; «Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» «РГПУ им. А. И. Герцена» 2016 год; «Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» «РГПУ им. А. И. Герцена» 2017 год; «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год ЛОИРО; «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации» Участник онлайн-семинар «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового	33	33

						администрирования», 2023г.		
10.	Кривошанова Наталья Вячеславовна	воспитатель		Среднее специальное Ленинградское областное педагогическое училище 1991 г. воспитатель в дошкольных учреждениях	первая	<p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО;</p> <p>«Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» «РГПУ им. А. И. Герцена» 2016 год;</p> <p>«Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» «РГПУ им. А. И. Герцена» 2017 год;</p> <p>«Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями» 2017год;</p> <p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год ЛОИРО;</p> <p>«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»</p> <p>Участник онлайн-семинар «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования», 2023г.</p>	28	27

11.	Жарова Людмила Анатольевна	воспитатель		Среднее специальное Ленинградское областное педагогическое училище 1986 г. дошкольное воспитание	первая	«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО; «Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями»2017год; «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год ЛОИРО; «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации».	34	34
12.	Филиппова Светлана Анатольевна	воспитатель		Среднее специальное Государственный университет им. А.С. Пушкина 2011 г. учитель начальных классов Профессиональная переподготовка ООО «Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» «Тьютор» 2023г.	первая	«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО; «Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями»2017год; «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год (72ч) ЛОИРО; «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими ОВЗ» 2021 г. (72ч) ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»; сертификат участника вебинара	24	18

						<p>«Диагностические и коррекционно – развивающие программы социально-психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых в учреждения соц. защиты 2021г.</p> <p>Участник онлайн-семинара «Информационная безопасность детей», 9 ч, ООО «Высшая школа делового администрирования», 2023</p> <p>«Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО, 72 ч, ООО «Высшая школа делового администрирования», 2023</p> <p>«Обучение и воспитание детей с ДЦП и другими НОДА в условиях реализации ФГОС», 72 ч, ООО «Высшая школа делового администрирования», 2023</p>		
13.	Горчина Карина Одилловна	воспитатель		Высшее РГПУ им. А.И. Герцена «Педагогическое образование» 2021 г.	-	«Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации», ГАОУДПО «ЛОИРО», 18 ч.,2022 г.	2 мес.	2 мес.
14.	Осипова Алла Юрьевна	воспитатель		Среднее профессиональное Волховский строительный техникум транспортного строительства 1992 г.	первая	первая помощь ЛГУ имени А. С. Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста» 2019г.		

				<p>техник строитель</p> <p>профессиональная переподготовка</p> <p>«Дошкольное образование»</p> <p>2017г. ЛГУ им А. С. Пушкина</p>				
15.	<p>Николаева Вера Васильевна (совместитель)</p>	социальный педагог		<p>Высшее РГПУ им. А.И. Герцена 2009 г. (менеджер), профессиональная переподготовка (социальный педагог) 2018г.</p>	высшая	<p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»2019; научно-практический семинар «Проблемы обучения и социализации детей с нарушениями развития в образовательном пространстве: от дифференциации к инклюзии»2019 г.</p>	19	2
16.	<p>Горшкова Надежда Александровна</p>	педагог - психолог		<p>Высшее Ленинградский государственный областной университет им. А. С. Пушкина 2000г. педагог-психолог, социальный педагог. профессиональная переподготовка «Специалист по детской нейропсихологии и психокоррекции» 2021г.</p>	первая	<p>первая помощь</p> <p>Арт - терапия в системе коррекционно-развивающей работы педагога-психолога»2020 г.</p>		
17.	<p>Круглова Татьяна Николаевна</p>	воспитатель		<p>Среднее специальное Ленинградское областное высшее</p>	первая	<p>«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья»</p>	26	26

				педагогическое училище, 1994, дошкольное воспитание		2018год, ЛОИРО (72ч); «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Межотраслевой институт Госаттестации» 2022 г. (72ч)		
18.	Малашкина Светлана Серафимовна	воспитатель		Среднее специальное Ленинградское областное заочное педагогическое училище 1995 г. дошкольное воспитание	соответствует занимаемой должности	«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО; «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2018год,(72ч), ЛОИРО; «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Межотраслевой институт Госаттестации» 2022 г. (72ч)	34	34
19.	Перминова Виктория Кареновна	воспитатель		Высшее РГПУ им. А.И. Герцена	первая	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Межотраслевой институт	7	4

				2018 г. (педагогическое образование) Специальное дефектологическое образование Магистр 2020г.		Госаттестации»2022 г. (72ч)		
20.	Иванова Светлана Владимировна (совместитель)	воспитатель		Среднее специальное Выборгский педагогический колледж 2002 г. (дошкольное образование) Высшее РГПУ им. А.И. Герцена 2014 г. физико-математическое образование	первая	«Проектирование образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (вариативный блок: познавательное развитие дошкольника), ЛОИРО, 2017 (72ч); «Технологии коррекционно-воспитательной работы с дошкольниками ОВЗ» ЛОИРО, 2021 г. (72ч.)	21	20
21.	Суворова Марина Анатольевна	воспитатель		Среднее специальное Педагогический класс 1984 г. воспитатель детского сада	первая	«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО; «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» ЛОИРО, 2018год (72ч.); «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,	36	36

						ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»2022 г. (72ч)		
22.	Раткевич Татьяна Ивановна	воспитатель		Среднее специальное Сестрорецкое педагогическое училище 1973г. (дошкольное воспитание) Высшее, Карельский государственный педагогический институт 1982 г. учитель музыки	высшая	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» АНО дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Сфера успеха» 2020 г.,(72ч) «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации», 18 ч, 2022 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2023г.	46	19
23.	Максимова Лилия Леонидовна	воспитатель		Высшее РГПУ им. А.И. Герцена 2016 г. педагогическое	первая	«Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2015год (72ч.) ЛОИРО; «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в	10	8

				образование		условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»2022 г.(72ч).		
24.	Мишина Елена Николаевна (совместитель)	воспитатель		Высшее Институт специальной педагогике и психологии 2014 г. педагогическое образование	первая	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС, 2020 г.	31	14
25.	Михеева Елена Вячеславовна (совместитель)	воспитатель		Среднее профессиональное Ленинградское областное педагогическое 1985г «Дошкольное воспитание»	высшая	оказание доврачебной помощи «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»		
26.	Будкова Елена Сергеевна	Педагог- психолог		Ленинградский Государственный педагогический Институт им. А.И. Герцена 1980г. Математика Профессиональная переподготовка Санкт-Петербургский университет 1997 Психолого- социальные технологии управления персоналом	Соответ- ствует занимае- мой должнос- ти			

				Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2023 Педагог-психолог				
27.	Чинковская Вера Николаевна (совместитель)	инструктор по труду		Среднее специальное Волховский Аллюминиевый колледж 1982г. профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования» ЛОИРО 2019г.	Соответствует занимаемой должности	«Психолого-педагогическое сопровождение обучения обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе», (72ч) 2020 г. Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина»	35	17

28.	Чурынина Оксана Николаевна	воспитатель		Среднее специальное Ленинградское областное педагогическое училище 1995г. дошкольное образование	высшая	«Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО, 2019 г., Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина»; «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»2022 г. (72ч).	29	27
29.	Попова Наталья Сергеевна (совместитель)	инструктор по физической культуре		Высшее Ленинградское областное заочное педагогическое училище 2001г. дошкольное образование профессиональная переподготовка «Инструктор по физической культуре» ООО «Инфоурок», 2022г.	высшая	«Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», ООО «Инфоурок», 2022 г.		

30.	Грецкая Ольга Викторовна	социальный педагог		<p>Алтайский государственный университет</p> <p>2004 г. эколог-природопользователь.</p> <p>Преподаватель.</p> <p>профессиональная переподготовка «Социальный педагог»</p> <p>2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p>	-			
31.	Доманова Анна Сергеевна	педагог - психолог		<p>Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина</p> <p>2012 г.</p> <p>Психолог.</p> <p>Преподаватель психологии.</p> <p>Профессиональная</p>		<p>«Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации», 18 ч., ГАОУДПО «ЛОИРО», 2022</p> <p>«Посттравматическое стрессовое расстройство: психологические методы оценки и способы оказания психологической помощи», 36 ч., ООО «Экста», 2023</p>	18	

				<p>переподготовка</p> <p>2023г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Лучзнаний»</p> <p>Педагог – психолог (психолог в сфере образования)</p>				
32.	Чурова Елена Юрьевна	воспитатель		<p>Российский государственный гидрометеорологический университет»</p> <p>2018 г.</p> <p>«Менеджмент»</p> <p>Профессиональная переподготовка</p> <p>2022 г. АНО ДПО «ВГАППССС»</p> <p>Воспитатель детей дошкольного возраста</p> <p>Профессиональная переподготовка</p> <p>2022 г. ООО «Информационно – коммуникативные технологии плюс»</p> <p>Инструктор по иппотерапии</p>		<p>2021 г. АНО ДПО «ВГАППССС»</p> <p>«Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста» 108ч</p> <p>«Инновационный подход к воспитанию и обучению дошкольников на примере вдохновленных реджио-подходом садов», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 40 ч., 2021</p>	4	

				Профессиональная				
33.	Семенкина Оксана Викторовна	воспитатель		НОУВПО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» 2011 г. Психолог. Преподаватель психологии Профессиональная переподготовка ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина 2019 г. Дошкольное образование		«Дошкольное образование в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», 18 ч., ГАОУДПО «ЛОИРО», 2023		
34.	Александрова Анна Модестовна	воспитатель		Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта 2015 Физическая культура Профессиональная переподготовка 2015 Дошкольное образование Воспитатель в дошкольной образовательной организации		«Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», 72ч., 2022г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч., ООО «Академия госаттестации», 2023 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя физической культуры согласно ФГОС ООО и введение профстандарта «Педагог», 144 ч., ООО «Академия госаттестации», 2023		
35.	Булыгина Светлана	воспитатель		ФГБОУВО «РГПУ им. АИ. Герцена	1 категори	«Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации		

	Викторовна			2017 Педагогическое образование	я	ФГОС ДО», 72 ч., ГАОУВО ЛО «РГПУ им. А.И. Герцена», 2022		
--	------------	--	--	---------------------------------------	---	---	--	--