

Развитие ребенка с отклонениями в огромной степени зависит от семейного благополучия, Вашего участия в его физическом и духовном становлении, разнообразии воспитательных воздействий.

Важно изучить и научиться применять в процессе воспитания своего ребенка *эффективные методы и методические приемы взаимодействия с детьми.*

*Первый метод* - моделирование различных бытовых ситуаций. Ребенок развивается, наблюдая за ежедневными событиями в доме: приготовление еды, стирка белья, разговор взрослых по телефону и т. д. Моделируя различные ситуации и предлагая ребенку конкретное их решение, Вы сможете избежать ситуаций неопределенности, которые вызывают у «особого» ребенка тревогу, а иногда и агрессию.

*Второй метод* - игровой: различные сюжетно-ролевые игры, игры, моделирующие поведение, домашние спектакли, развивающие и подвижные игры. Игра увлекает ребенка, доставляет ему радость, вызывает положительные чувства и переживания, удовлетворяет его интересы в творческом отображении жизненных впечатлений.

*Третий метод* - это смена обстановки. Выезды на природу, прогулки в лес, на озеро и т. п. Природа дает ребенку с ограниченными возможностями

очень многое. Такие поездки имеют образовательное значение. Можно познакомить ребенка с названиями цветов и деревьев, насекомых и птиц. Можно поиграть с ребенком в простые подвижные игры. Научить его чему-то, например, тому, что нельзя брать в рот, а что съедобно. Научить собирать ягоды, грибы, примером показать, как нужно охранять природу и т. п.

*Четвертый метод* - доступные ребенку творческие задания: нарисовать, вылепить из пластилина или глины, вырезать из бумаги, раскрасить картинку, сделать аппликацию.

*Пятый метод* - тесное сотрудничество специалистов и семьи. Специалисты могут помочь составить план домашнего воспитания, рассказать, как и чем можно заниматься, на что нужно обратить внимание.



**Шестой метод.** Действенным методом в работе с ОВЗ является театр, где ребенок приобретает знания

родителями, обладает особой энергией. Дети могут непосредственно взаимодействовать с героями в домашней обстановке. Ведь не только куклу можно создать, можно еще самим и написать сказку, обсудить какую-то проблему, которая актуальна в данный момент, и сказочным образом найти пути разрешения этой проблемы.

*Взаимодействуя со своими детьми, Вы и сами начинаете лучше понимать ребенка, искать творческое разрешение возникающих проблем*





**г. Волхов  
2024 год**

**ЛОГБУ «Волховский  
КЦСОН «Береника»**

**Памятка для родителей**

**«Эффективные способы и  
технологии работы с особым  
ребенком»**